

சொற்கள் , தொடர்கள் அறிமுகம்

புதிய சூழலும் அதற்குரிய சொற்களும்

ஒவ்வொரு வாரமும் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குப் புதிய ஒரு சூழலை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.

மாணவர்கள் எதிர்கொள்கிற சூழல்களை வரிசைப்படுத்தி அவற்றுள் அதிக பயன்பாட்டுடைய சூழலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

அந்தச் சூழலில் காணப்படுகிற பொருள்கள் , செயல்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடவும்.

சூழலில் பயன்படுகிற பேச்சுகளை வரிசைப்படுத்தி அவற்றை வினாவழியில் விளங்கிக் கொள்வதாக உரையாடல் வழியில் புரிந்து கொள்வதாக முறைபடுத்தவும். எளிய உரையாடல்களை வடிவமைக்கவும்.

இந்த உரையாடல்களை , பேசுவதற்கான தொடர்களை வகுப்பறையில் உரையாடலாக நிகழ்த்திக் காட்டி தமிழில் எவ்வாறு உரையாடுவது என்பதை மாணவர்கள் உள்வாங்கச் செய்யவும்.

உரையாடல்கள் அயற்சொற்களற்ற தெளிதமிழாகவும் எளிய சொற்களாகவும் , அதிகப் பயன்பாடு உடையதாகவும் வினா விடையில் அமைந்ததாகவும் உருவாக்கவும் .

இ வரிசை எழுத்துகள் அறிமுகம்

க் ச் ட் த் ப் ற் - ய் ர் ல் வ் ழ் ள் - ங் ஞ் ண் ந் ம் ன்.

க ச ட த ப ற - ய ர ல வ ழ ள - ங ஞ ண ந ம ன

கா சா டா தா பா றா
யா ரா லா வா ழா ளா
ங் ஞ் ணா நா மா னா

க் + அ = க

ச் + அ = ச

ட் + அ = ட

க் + ஆ = கா

ச் + ஆ = சா

ட் + ஆ = டா

க் + இ = கி

ச் + இ = சி

ட் + இ = டி

இ வரிசைக்குக் குறியீடாக அமைவது கொம்பு
குறியீடாக உள்ள கொம்பினை எழுத்தின் மேல் எழுத
இ வரிசை எழுத்தாகிறது

மெய் + உயிர் = உயிர்மெய்

க் + இ =

ய் + இ =

ங் + இ =

க் + இ =

ர் + இ =

ஞ் + இ =

ட் + இ =

ல் + இ =

ண் + இ =

த் + இ =

வ் + இ =

ந் + இ =

ப் + இ =

ழ் + இ =

ம் + இ =

ற் + இ =

ள் + இ =

ன் + இ =

மெய்யெழுத்தும் உயிரெழுத்தும் இணைந்து
உருவாகும் இ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை
அருகிலுள்ள கட்டத்திற்குள்
மாணவர்கள் எழுத ஊக்குவிக்கவும்
உயிர்மெய் எழுத்து எப்படி
உருவாகிறது என்பதை உணரச் செய்யவும்

இ - வரிசை எழுத்துகள்

21

க் + இ = கி

கி	சி	டி	தி	பி	றி
யி	ரி	லி	வி	ழி	ளி
ளி	ஙி	ணி	நி	மி	னி



கிண்ணம்



சிங்கம்



மிளகாய்



மின்விசிறி

கொம்பு குறியீட்டை எழுத்துகளின் மேல்
 எழுதும் பொழுது எழுத்து
 "இ" ஒலிப்புடன் ஒலிக்கிறது என்பதை
 விளக்கி கொம்பு குறியீட்டை
 எழுத்தின் மேல் எழுதி ஒலிக்கவும்
 குறியீடு இல்லாமல் ஒலிக்கவும் பயிற்சி தரவும்
 செய்தித்தாளில் இ வரிசை எழுத்துகளை
 வட்டமிடச் செய்யவும்

இ - வரிசை எழுத்துகள்



மேலுள்ள சொற்களை மாணவர்கள்
தாங்களாகவே எழுத்துக்கூட்டி படிக்க
ஊக்குவிக்கவும். ஆசிரியர் சொல்லித்தரக் கூடாது
அவர்களாகவே முயற்சி செய்ய ஊக்குவிக்கவும்
ஒலிக்கத் தடுமாறும் பொழுது உதவலாம்

செய்தித்தாளில் இ வரிசை எழுத்துகளை
வட்டமிட்டு அதனைக் கரும்பலகையில் எழுதி
ஒலிக்கப் பயிற்சி தரவும் .

