வாரம் - 20 பேசிப் பழகுவோம் எண் - 18

சொற்கள் , தொடர்கள் அறிமுகம்

புதிய சூழலும் அதற்குரிய **சொற்களும்**

ஒவ்வொரு வாரமும் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குப் புதிய ஒரு சூழலை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.

மாணவர்கள் எதிர்கொள்கிற சூழல்களை வரிசைப்படுத்தி அவற்றுள் அதிக பயன்பாட்டுடைய சூழலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

அந்தச் சூழலில் காணப்படுகிற பொருள்கள் ,
செயல்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிடவும்.
சூழலில் பயன்படுகிற பேச்சுகளை வரிசைப்படுத்தி அவற்றை வினாவழியில் விளங்கிக் கொள்வதாக உரையாடல் வழியில் புரிந்து கொள்வதாக முறைபடுத்தவும். எளிய உரையாடல்களை வடிவமைக்கவும்.

இந்த உரையாடல்களை , பேசுவதற்கான தொடர்களை வகுப்பறையில் உரையாடலாக நிகழ்த்திக் காட்டி தமிழில் எவ்வாறு உரையாடுவது என்பதை மாணவர்கள் உள்வாங்கச் செய்யவும்.

உரையாடல்கள் அயற்சொற்களற்ற தெளிதமிழாகவும் எளிய சொற்களாகவும் , அதிகப் பயன்பாடு உடையதாகவும் வினா விடையில் அமைந்ததாகவும் உருவாக்கவும் .

எழுத்து அறிமுகப் பாடல்

க ச ட த ப ற வல்லினமாம்
ய ர ல வ ழ ள இடையினமாம்
ங ஞ ண ந ம ன மெல்லினமாம்
தமிழால் நாமும் ஓர் இனமாம் .

பாடலைப்பாடி எழுத்துகளை மீள்பார்வை செய்யவும் .

18 எழுத்துகளையும் அதற்குரிய ஒற்றெழுத்துகளையும் மீள்பார்வை செய்யவும்.

க் ச் ட் த் ப் ற் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ங் ஞ் ண் ந் ம் ன்.

க் + அ = க

ச் + அ = ச

ட் + அ = ட

மெய்யெழுத்து + உயிரெழுத்து = உயிர்மெய்யெழுத்து

உயிர்மெய்யெழுத்து உருவாகும் முறை காட்டவும்

மெய் + உயிர் = உயிர்மெய்

க் + அ =	ய் + அ =	ங் + அ =
ச் + அ =	ர் + அ =	ஞ் + அ =
ட் + அ =	ல் + அ =	ண் + அ =
த் + அ =	வ் + அ =	ந் + அ =
ப் + அ =	ழ் + அ =	ம் + அ =
ற் + அ =	ள் + அ =	ன் + அ =

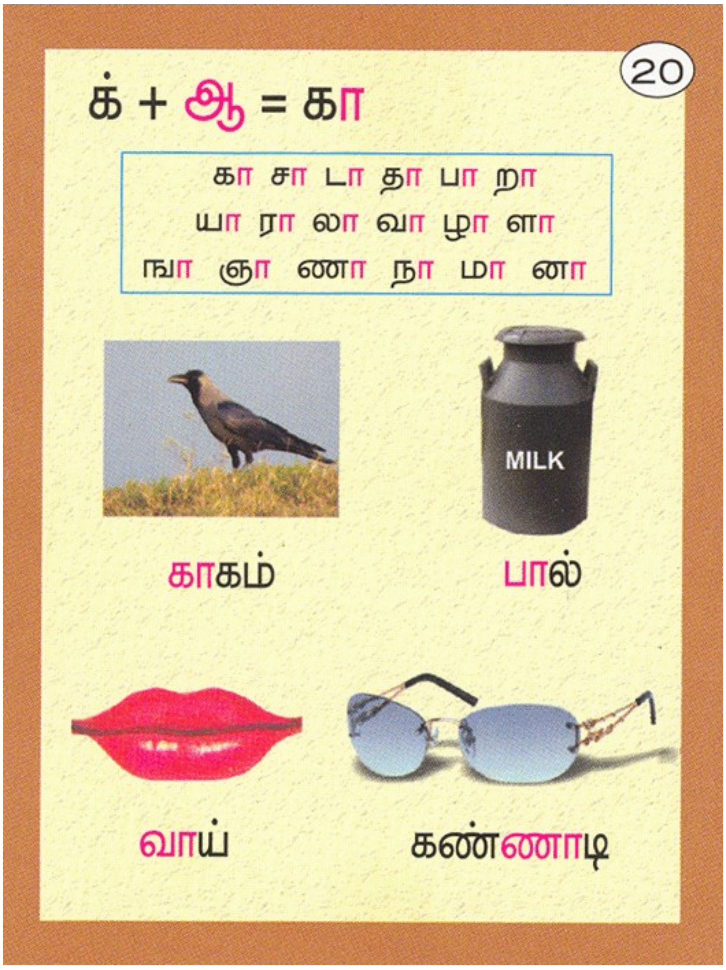
மெய்யெழுத்தும் உயிரெழுத்தும் இணைந்து
உருவாகும் உயிர்மெய் எழுத்துகளை
அருகிலுள்ள கட்டத்திற்குள்
மாணவர்கள் எழுத ஊக்குவிக்கவும்
உயிர்மெய் எழுத்து எப்படி
உருவாகிறது என்பதை உணரச் செய்யவும்

மெய் + உயிர் = உயிர்மெய்

க் + ஆ = கா	ய் + ஆ =	ங் + ஆ =
ச் + ஆ =	ர் + ஆ =	ஞ் + ஆ =
ட் + ஆ =	ல் + ஆ =	ண் + ஆ =
த் + ஆ =	வ் + ஆ =	ந் + ஆ =
ப் + ஆ =	ழ் + ஆ =	ம் + ஆ =
ற் + ஆ =	ள் + ஆ =	ன் + ஆ =

மெய்யெழுத்தும் உயிரெழுத்தும் இணைந்து
உருவாகும் உயிர்மெய் எழுத்துகளை
அருகிலுள்ள கட்டத்திற்குள்
மாணவர்கள் எழுத ஊக்குவிக்கவும்
உயிர்மெய் எழுத்து எப்படி
உருவாகிறது என்பதை உணரச் செய்யவும்

ஆ - வரிசை எழுத்துகள்



துணைக்கால் குறியீட்டை எழுத்துகளின் அருகில் எழுதும் பொழுது அது நெடிலாக "ஆ" ஒலிப்புடன் ஒலிக்கிறது என்பதை விளக்கி துணைக்கால் குறியீட்டை எழுத்தின் அருகில் எழுதி ஒலிக்கவும் குறியீடு இல்லாமல் ஒலிக்கவும் பயிற்சி தரவும்

செய்தித்தாளில் ஆ வரிசை எழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்யவும்

ஆ - வரிசை எழுத்துகள்

20

காண், கால், காய், காகம்,
காரம், சாயம், சாணம், தாய்,
தாயம், தாழ்ப்பாள், தாங்க,
பால், பார், பாய், பாழ், பாதம்,
பாலம், பாட்டன், ராகம்,
ராமன், வாய், வால், வாசல்,
வாங்க, வாழ்க, வானம்,
வாடாமலர், நாய், நான்,
நாம், நாள், நாணம்,
நாணல், நால்வர், யார்
மாமரம்

மேலுள்ள சொற்களை மாணவர்கள் தாங்களாகவே எழுத்துக்கூட்டி படிக்க ஊக்குவிக்கவும். ஆசிரியர் சொல்லித்தரக் கூடாது அவர்களாகவே முயற்சி செய்ய ஊக்குவிக்கவும் ஒலிக்கத் தடுமாறும் பொழுது உதவலாம்

செய்தித்தாளில் ஆ வரிசை எழுத்துகளை வட்டமிட்டு அதனை கரும்பலகையில் எழுதி ஒலிக்கப் பயிற்சி தரவும் .

வாரம் - 20 **மாணவர் செயற்பாடு எண் - 1**

மாணவர் பெயர் .... நிலை........... நாள்...............

ஆ வரிசையின் 18 எழுத்துகளையும் கீழே எழுதவும்.

வாரம் - 20

வீட்டு வேலை

மாணவர் பெயர் .... நிலை........... நாள்...............

(ஆ வரிசை எழுத்துகளை கீழே எழுதி வரவும.

செய்தித்தாளில் ஆ வரிசை எழுத்துகளை வட்டமிட்டு வரவும்)